

ИСТОРИЯ ПРОЕКТА

31.07.2020г. по инициативе президента РФ внесены поправки в Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уточняющие понятие «воспитание» и задачи образовательных организаций в этом направлении. В законе закреплено, что воспитание должно быть нацелено не только на развитие личности ребенка, создание условий для его самоопределения и социализации, но и на формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям, к природе и окружающей среде.

По заказу Министерства просвещения РФ специалистами ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования разработана Примерная программа воспитания общеобразовательной организации.

С 2013 года в регионе существовало сообщество школ - инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы духовно-нравственного воспитания. С 2020 года данные школы становятся опорными в процессе внедрения и реализации новой Программы воспитания. Воспитательная деятельность в этих организациях проектируется на основе системного подхода. Важнейшими особенностями их работы в данном направлении являются создание и развитие детско-взрослых общностей как основы личностного развития всех участников образовательных отношений и проектирование уклада жизни школы на основе традиционных ценностей.

МИССИЯ ПРОЕКТА

Миссия проекта «Ценностный ориентир» в образовательном пространстве Калининградской области - модернизация воспитательной деятельности школы на основе системного подхода и традиционных базовых ценностей. Основным условием осуществления миссии должно стать создание в школе детско-взрослых общностей как единого пространства становления и развития личности. Следует отметить, что уровень ценностей и целей является ключевым для системной организации деятельности в сфере воспитания в этих школах.

Цель воспитательной деятельности инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы воспитания осмысливается как воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, хранимых в отечественных культурно-исторических традициях и передаваемых от поколения к поколению, и реализуется в сотрудничестве с другими социальными субъектами воспитания: учреждениями культуры, общественными объединениями, традиционными российскими религиозными конфессиями.

При этом в школах-инновационных площадках создана и успешно развивается система воспитания; они являются базой для повышения квалификации руководителей и педагогов других общеобразовательных организаций. Школы-ресурсные центры отрабатывают управленческие механизмы построения и совершенствования системы воспитания, апробируют и реализуют модели организации воспитательного процесса на основе базовых ценностей.